

0-6 歲兒童 語言發展檢核表

家長版・13 個年齡分組
附「什麼情況該找專業評估」判讀說明

怎麼用這份表

1. 依孩子**現在幾歲**找到對應的那一組題目。年齡剛好落在兩個之間，請用**比較小**的那一組（例如 1 歲 8 個月，用「1 歲半」）。早產的孩子在兩歲以前，請用預產期往後算的年齡（矯正年齡）。
2. 每一題勾左邊兩個方框其中一個：左邊＝會，右邊＝還不會。
3. 勾完翻到最後的「判讀說明」，對照結果決定下一步要做什麼。
4. 去門診時直接把這張表交給醫師，比用講的清楚很多。

這份表的題目來自美國 CDC 的兒童發展里程碑^[1]與美國聽語學會（ASHA）的溝通里程碑^[3]，我們把它改寫成台灣家長平常會講的話。CDC 這套里程碑在 2022 年由專家小組依照研究重新修訂過，每一項代表的是「這個年齡的孩子，每 10 個大概有 7、8 個做得到」^[2]。

這是幫你觀察和整理用的表，不是診斷。

檢核題目

☐ 會 ☐ 還不會 有 ★ 的是這個年齡的關鍵題，勾「還不會」就建議直接去做評估。右上角^[數字]是文末參考文獻的編號。

4 個月

共 9 題

- ☐ ☐ 1. 會發出「丫—」「X—」這類咕咕聲，不只是哭^[1]
- ☐ ☐ 2. 你對他說話時，他會回你聲音^[1]
- ☐ ☐ 3. 會轉頭朝向你說話的方向^[1] ★
- ☐ ☐ 4. 對突然的聲響會有反應，例如眨眼、身體一震或轉頭^[3] ★
- ☐ ☐ 5. 你說話時他會安靜下來，或露出微笑^[3]
- ☐ ☐ 6. 會主動對你微笑，想引起你注意^[1]
- ☐ ☐ 7. 逗他的時候會咯咯輕笑（還不到放聲大笑）^[1]
- ☐ ☐ 8. 會用注視、動作或發出聲音，來吸引或留住你的注意^[1]
- ☐ ☐ 9. 開心和不舒服時，發出來的聲音聽起來不一樣^[3]

6 個月

共 9 題

- ☐ ☐ 1. 會和你一來一往地輪流發出聲音^[1] ★
- ☐ ☐ 2. 會吐舌頭吹氣，發出「噗噗」的聲音^[1]
- ☐ ☐ 3. 會發出尖尖高高的聲音^[1]
- ☐ ☐ 4. 會笑出聲^[1]
- ☐ ☐ 5. 認得熟悉的人^[1]
- ☐ ☐ 6. 喜歡照鏡子看自己^[1]
- ☐ ☐ 7. 對會發出聲音的玩具（鈴鐺、音樂玩具）有反應^[3] ★
- ☐ ☐ 8. 玩的時候，或嘴裡含著東西時，會發出聲音^[3]
- ☐ ☐ 9. 發出來的母音有變化，有時會搭配子音（像「ㄅㄅ」「ㄇㄇ」）^[3]

9 個月

共 10 題

- ☐ ☐ 1. 會發出「ㄇㄚㄚㄚㄚ」「ㄅㄚㄅㄚㄅㄚ」這類連串的聲音^[1] ★
- ☐ ☐ 2. 叫他名字時會看過來^[1] ★
- ☐ ☐ 3. 想要人抱的時候會舉起雙手^[1]
- ☐ ☐ 4. 會做出開心、難過、生氣、驚訝等好幾種表情^[1]
- ☐ ☐ 5. 玩躲貓貓時會笑^[1]
- ☐ ☐ 6. 面對陌生人會害羞、黏人或害怕^[1]
- ☐ ☐ 7. 你離開時他會有反應（看你、伸手要你，或哭）^[1]
- ☐ ☐ 8. 聽到「不行」會停頓一下^[3]
- ☐ ☐ 9. 認得一些人和東西的名稱，聽到會看過去^[3]
- ☐ ☐ 10. 不想要的東西會用手推開^[3]

1 歲

共 9 題

- ☐ ☐ 1. 會叫「媽媽」「爸爸」，或某個特定的稱呼^[1] ★
- ☐ ☐ 2. 會用手指、揮手，或把東西拿給你^[3] ★
- ☐ ☐ 3. 會揮手說「掰掰」^[1]
- ☐ ☐ 4. 聽到「不可以」時會停下來一下^[1]
- ☐ ☐ 5. 會和你玩拍手、你來我往的小遊戲^[1]
- ☐ ☐ 6. 會試著模仿你發出的聲音^[3]
- ☐ ☐ 7. 聽得懂一些簡單的詞或短句並有反應，例如「來」「抱抱」^[3]
- ☐ ☐ 8. 已經會說一到兩個字^[3]
- ☐ ☐ 9. 聽到音樂會跟著擺動、喜歡「跳舞」^[3]

1 歲 3 個月

共 10 題

- ☐ ☐ 1. 除了爸爸媽媽以外，會試著說一到兩個字（例如用「ㄅ」代表車車）^[1] ★
- ☐ ☐ 2. 會用手指來要東西或求助^[1] ★
- ☐ ☐ 3. 你說出熟悉東西的名字時，他會看向那樣東西^[1]
- ☐ ☐ 4. 你一邊伸手一邊說「給我」，他會把玩具交給你^[1]
- ☐ ☐ 5. 會把喜歡的東西拿給你看^[1]
- ☐ ☐ 6. 興奮的時候會拍手^[1]
- ☐ ☐ 7. 會抱娃娃或玩偶，也會對你表達親密（抱、依偎、親你）^[1]
- ☐ ☐ 8. 你問「你的被被在哪裡？」他會四處尋找^[3]
- ☐ ☐ 9. 會搖頭表示「不要」，或點頭表示「要」^[3]
- ☐ ☐ 10. 會指認一個以上的身體部位^[3]

1 歲半

共 10 題

- ☐ ☐ 1. 除了爸爸媽媽以外，會試著說三個以上的字^[1] ★
- ☐ ☐ 2. 不用手勢，光聽「拿給我」就會照做^[1] ★
- ☐ ☐ 3. 會用手指出有趣的東西給你看^[1]
- ☐ ☐ 4. 會和你一起翻看幾頁書^[1]
- ☐ ☐ 5. 會指認一個以上的身體部位^[3]
- ☐ ☐ 6. 穿衣服時會配合，例如伸手穿袖子、抬腳^[1]
- ☐ ☐ 7. 會伸手讓你幫他洗手^[1]
- ☐ ☐ 8. 聽得懂也會用一些日常物品、動作和人物的詞^[3]
- ☐ ☐ 9. 會用一長串聽起來像在說話的聲音，有語調起伏，中間夾著真的字^[3]
- ☐ ☐ 10. 開心或搞怪時會用手勢，例如拍手、擊掌、吐舌頭^[3]

2 歲

共 10 題

- ☐ ☐ 1. 會把兩個詞連起來說，例如「還要奶奶」「媽媽抱」^[1] ★
- ☐ ☐ 2. 理解並會使用至少 50 個不同的詞（食物、玩具、動物、身體部位都算）^[3] ★
- ☐ ☐ 3. 你問「熊熊在哪裡」時，他會指出書上的東西^[1]
- ☐ ☐ 4. 會指出至少兩個身體部位^[1]
- ☐ ☐ 5. 除了揮手和用手指，還會用其他手勢，例如飛吻、點頭^[1]
- ☐ ☐ 6. 家人多半聽得出他在說什麼（不熟的人可能還聽不懂，這個年齡是正常的）^[3]
- ☐ ☐ 7. 能聽懂兩個步驟的指令，例如「去拿湯匙，放到桌上」^[3]
- ☐ ☐ 8. 會用「我」「我的」「你」這類詞^[3]
- ☐ ☐ 9. 需要幫忙時會用說的求助，而不只是哭或拉你^[3]
- ☐ ☐ 10. 看到別人受傷或難過會注意到，例如停下來或表情變得難過^[1]

2 歲半

共 9 題

- ☐ ☐ 1. 大約會說 50 個以上不同的詞^[1] ★
- ☐ ☐ 2. 會說出含動作的兩個詞以上組合，例如「狗狗跑」「妹妹吃」^[1]
- ☐ ☐ 3. 你指著圖問「這是什麼」，他會說出名字^[1]
- ☐ ☐ 4. 會用「我」「我們」這類詞^[1]
- ☐ ☐ 5. 會說「你看我！」展示自己會做的事^[1]
- ☐ ☐ 6. 會在其他孩子旁邊玩，有時會一起玩^[1]
- ☐ ☐ 7. 聽到「要收玩具囉」會配合簡單的日常流程^[1]
- ☐ ☐ 8. 被問時會說出自己的名字^[3]
- ☐ ☐ 9. 說話時偶爾會重複某些字詞（例如「寶寶—寶寶—寶寶坐下」），這個年齡很常見^[3]

3 歲

共 10 題

- ☐ ☐ 1. 能和你一來一往對話至少兩個回合^[1] ★
- ☐ ☐ 2. 說話大多時候別人聽得懂^[1] ★
- ☐ ☐ 3. 會問「誰」「什麼」「哪裡」「為什麼」^[1]
- ☐ ☐ 4. 看圖能說出正在發生的動作，例如「在跑」「在吃」^[1]
- ☐ ☐ 5. 被問到的時候會說自己的名字^[1]
- ☐ ☐ 6. 會用一些表示「很多」或複數的說法^[3]
- ☐ ☐ 7. 會說出正在進行或已經發生的事，例如「在吃飯」「剛剛跌倒了」^[3]
- ☐ ☐ 8. 會說明理由，例如「外面很冷，所以要穿外套」^[3]
- ☐ ☐ 9. 能回答「想睡覺的時候要做什麼？」這類問題^[3]
- ☐ ☐ 10. 會注意到其他孩子，並加入一起玩^[1]

3 歲半

共 9 題

- ☐ ☐ 1. 能講出書上或影片裡的一段故事^[3] ★
- ☐ ☐ 2. 說詞的時候，開頭、中間、結尾的音都說得出來^[3] ★
- ☐ ☐ 3. 會用「比較大」「比較短」這類比較的說法^[3]
- ☐ ☐ 4. 聽得懂也會用「裡面」「上面」「下面」等位置詞^[3]
- ☐ ☐ 5. 會說出簡單的理由，例如「外面冷，所以要穿外套」^[3]
- ☐ ☐ 6. 說話時能把一個詞裡的音節都說完整，不會少掉一半^[3]
- ☐ ☐ 7. 會假裝在看書，自己看或和別人一起看^[3]
- ☐ ☐ 8. 認得常見的標誌或商標，例如「停」^[3]
- ☐ ☐ 9. 會假裝在寫字，也寫得出幾個字或符號^[3]

4 歲

共 10 題

- ☐ ☐ 1. 會說四個詞以上的句子^[1] ★
- ☐ ☐ 2. 說出來的話，大部分人都聽得懂^[3] ★
- ☐ ☐ 3. 說話流暢，大部分時候不會一直重複某個音、字或句子^[3]
- ☐ ☐ 4. 會說出歌曲、故事或童謠裡的一些句子^[1]
- ☐ ☐ 5. 會講當天發生的至少一件事，例如「我今天玩溜滑梯」^[1]
- ☐ ☐ 6. 能回答「外套是做什么用的？」這類問題^[1]
- ☐ ☐ 7. 玩的時候會扮演角色，例如當老師、超人、小狗^[1]
- ☐ ☐ 8. 沒有玩伴時會主動要求找人玩，例如「我可以找小明玩嗎？」^[1]
- ☐ ☐ 9. 看到別人難過或受傷會安慰對方^[1]
- ☐ ☐ 10. 會依場合調整行為，例如在圖書館比在公園安靜^[1]

5 歲

共 10 題

- ☐ ☐ 1. 能維持三個回合以上的對話^[1] ★
- ☐ ☐ 2. 講故事時會交代主角和場景，並用「然後」把事情串起來^[3] ★
- ☐ ☐ 3. 能說出一個含至少兩件事的故事，例如貓卡在樹上、消防員把牠救下來^[1]
- ☐ ☐ 4. 聽完故事後能回答簡單的問題^[1]
- ☐ ☐ 5. 會用或聽得出簡單的押韻^[1]
- ☐ ☐ 6. 玩遊戲時會遵守規則、會輪流^[1]
- ☐ ☐ 7. 會唱歌、跳舞或表演給你看^[1]
- ☐ ☐ 8. 說出來的句子文法正確，也比較長、比較複雜^[3]
- ☐ ☐ 9. 聽得懂也會用「後面」「旁邊」「中間」等位置詞^[3]
- ☐ ☐ 10. 會做簡單的家事，例如配襪子、飯後收桌子^[1]

- ☐ ☐ 1. 大部分的音都發得正確，和不熟的人對話也聽得懂^[3] ★
- ☐ ☐ 2. 會把字合起來變成詞（例如「杯」＋「子」＝「杯子」），也聽得出押韻的詞^[3] ★
- ☐ ☐ 3. 說出來的句子文法完整，也比較長、比較複雜^[3]
- ☐ ☐ 4. 講故事時會交代人物、地點，並把事情前後串起來^[3]
- ☐ ☐ 5. 聽得懂也會用「後面」「旁邊」「中間」等位置詞^[3]
- ☐ ☐ 6. 會正確使用「昨天」「明天」等時間詞^[3]
- ☐ ☐ 7. 能依簡單的指示和規則玩遊戲^[3]
- ☐ ☐ 8. 認得並唸得出 10 個以上的注音符號或國字，通常也會寫自己的名字^[3]
- ☐ ☐ 9. 看書時知道哪一面是封面、書名在哪裡^[3]
- ☐ ☐ 10. 會照著由左到右、由上到下的方向假裝閱讀和書寫^[3]

判讀說明：什麼情況該找專業評估

先數一數這個年齡有幾題勾了「還不會」，裡面有沒有帶 ★ 的關鍵題，再對照下面這張表。

結果	對照條件	建議怎麼做
符合年齡	全部都勾「會」	孩子在說話和溝通上的表現，和同年齡的孩子差不多 ^[1] 。等孩子到下一個年齡，再做一次就好。平常繼續陪他看書、跟他聊天、有回應地接他的話。
可再觀察	1-3 題「還不會」，而且都不是 ★ 關鍵題	每個孩子發展的速度本來就有快有慢，一部分發展正常的孩子就是會晚一點才學會某幾樣 ^[2] 。把結果留著，1-2 個月後再做一次；下次帶孩子做兒童預防保健時主動跟醫師講 ^[6] 。如果沒什麼進步，就直接安排評估。
建議評估	只要有一題 ★ 關鍵題勾「還不會」，或「還不會」的題數達到該組的四成以上（9 題和 10 題的組都是 4 題）	已經到了值得讓專業的人看一次的程度。帶這張表去掛兒科或復健科；用衛福部提供的免費兒童發展篩檢，請醫師用專門的工具再測一次 ^[6] ；需要的話透過通報轉介中心或兒童發展聯合評估中心安排評估 ^[7] 。同時也先確認聽力沒問題 ^[5] 。
儘快就醫	符合右邊「特別留意」的任一項	不要再等，直接跟醫師講 ^[8] 。

不分年齡，這些狀況要特別留意

- 本來已經會的突然不見了：原本會叫人、會說的字，最近突然都不說了。這在國際上的兒童發展建議裡，屬於不要再等、直接就醫的訊號^[8]。
- 聽到很大的聲音沒有反應，或叫他名字很久都沒反應。
- 新生兒聽力篩檢沒過，但還沒去做後續的確診或追蹤。衛福部建議記住「1-3-6」：出生 1 個月內做完篩檢，**3 個月大以前確認清楚，6 個月大以前開始療育**^[5]。
- 兩歲以後幾乎不會用手指東西、很少看人的眼睛，也很少主動找人互動。

別人聽不聽得懂他說話，可以這樣自己判斷

先想像一個情境：一個不熟的人（不是天天帶他的家人、也不是老師），聽你的孩子講十句話，大概能聽懂幾句。研究實際測過不同年齡的孩子做得到的程度^[4]：十句大約聽得懂五句，多數孩子在 2 歲半到 4 歲之間做得到（發展快的 2 歲半就可以，慢一點的會到接近 4 歲）；十句大約聽得懂七、八句，多數孩子在 4 歲到 7 歲之間做得到；幾乎每一句都聽得懂，大約在 7 歲以後。

研究作者給了一句最實用的話：孩子滿 4 歲時，十句話裡至少要有五句是陌生人聽得懂的。所以你可以這樣自己判斷——孩子已經 4 歲了，找一個不熟的人聽他講十句話，如果聽得懂的不到五句，就值得安排評估。

另外提醒：坊間常聽到「2 歲要聽懂一半、3 歲聽懂大部分、4 歲要全部聽得懂」，那是比較早期的經驗說法，比上面實際測出來的數字嚴格很多。孩子 5 歲說話還沒有完全清楚，其實是常見的，不用因為那個說法太緊張。

政府有提供資源，記得用

免費的兒童發展篩檢。從 2024 年 7 月 1 日起，未滿 7 歲的孩子多了 6 次「兒童發展篩檢服務」，檢查的時間分別是 6–10 個月、10 個月–1 歲 6 個月、1 歲 6 個月–2 歲、2–3 歲、3–5 歲、5 歲–未滿 7 歲，由受過訓練的兒科或家醫科醫師用專門的工具做，可以跟兒童預防保健一起排，帶健保卡和兒童健康手冊就可以^[6]。

要做更完整的評估。各縣市都設有通報轉介中心和兒童發展聯合評估中心，可以到衛福部「發展遲緩兒童早期療育」的頁面查^[7]。也可以到 talkingslp.com/clinics.html 查全台的語言治療院所。

參考資料

1. Centers for Disease Control and Prevention. *CDC's Developmental Milestones — Learn the Signs. Act Early.* <https://www.cdc.gov/act-early/milestones/index.html>
2. Zubler JM, Wiggins LD, Macias MM, et al. Evidence-Informed Milestones for Developmental Surveillance Tools. *Pediatrics*. 2022;149(3):e2021052138. DOI: 10.1542/peds.2021-052138 ; PMID: 35132439
3. American Speech-Language-Hearing Association (ASHA). *Communication Milestones.* <https://www.asha.org/public/developmental-milestones/communication-milestones/>
4. Hustad KC, Mahr TJ, Natzke P, Rathouz PJ. Speech Development Between 30 and 119 Months in Typical Children I: Intelligibility Growth Curves for Single-Word and Multiword Productions. *J Speech Lang Hear Res*. 2021;64(10):3707–3719. DOI: 10.1044/2021_JSLHR-21-00142 ; PMID: 34491793
5. 衛生福利部。〈把握黃金期確診療育 讓他（她）「聽見」幸福 出生 3 個月內是關鍵期〉。 <https://www.mohw.gov.tw/fp-16-38422-1.html>
6. 衛生福利部。〈7 月 1 日起正式上路 未滿 7 歲兒童新增 6 次「兒童發展篩檢服務」〉。2024-06-25。 <https://www.mohw.gov.tw/cp-16-79140-1.html>
7. 衛生福利部。〈發展遲緩兒童早期療育〉主題頁（含通報轉介中心與兒童發展聯合評估中心查詢入口）。 <https://www.mohw.gov.tw/cp-88-238-1.html>
8. Centers for Disease Control and Prevention. *Concerned About Your Child's Development?* <https://www.cdc.gov/act-early/families/concerned.html>
9. 衛生福利部。〈兒童健康手冊 爸媽的好幫手〉。 <https://www.mohw.gov.tw/cp-2704-58340-1.html>

題目改寫說明：4 個月至 5 歲的題目對應 CDC 各年齡的 Language/Communication 與溝通相關 Social/Emotional 條目^[1]；CDC 沒有 3 歲半與 6 歲這兩組，題目取自 ASHA 3–4 歲與 4–5 歲條目^[3]。所有題目均由語聲山語依台灣家長用語改寫，非原文逐字翻譯；ASHA 原文中屬英語系統的項目（例如辨認英文字母）已改寫為注音符號或國字等台灣對應的形式。

這份檢核表是幫你觀察和整理用的，不是醫療診斷，也沒辦法取代語言治療師、兒科醫師或復健科醫師的專業評估。上面的結果只是給你和專業人員討論時參考。

© 2026 語聲山語 語言治療衛教平台 • talkingslp.com • talkingslptw@gmail.com • 歡迎自由列印分享，請保留出處。